









FROLAND SKOLE
UNGDOMSTRINNET
4820 FROLAND






Ukas fokus:

Alle liker å være på en skole med blide og hyggelige voksne og barn.

LEKSEPLAN 9. TRINN UKE 36 Mandag 2/9 - fredag 6/9 2019

 <p>Onsdag 3/9: Aktivitetsdag (se vedlagt ark)</p> <p>Torsdag 4/9 kl.18: Foreldremøte</p>	<p>Skolens telefonnummer: 37502420 email: postmottak.froland.ungdomsskole@froland.kommune.no</p> <p>9A: Karl Tore Moen karl.tore.moen@froland.kommune.no Wencke Brit Øisteinsen wencke.brit.oistensen@froland.kommune.no</p> <p>9B: Erik Fikstvedt erik.fikstvedt@froland.kommune.no Hege Kristin Skogheim hege.kristin.skogheim@froland.kommune.no</p> <p>9C: Gunn Mariann Arnesen gunn.mariann.arnesen@froland.kommune.no Tove Laila Juliussen tove.laila.juliussen@froland.kommune.no</p>					
<p>Prøver:</p> 	Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
	36			Aktivitetsdag på Verket		
	37	9A nasjonal prøve i lesing		9B nasjonal prøve i regning		
	38	9C nasjonal prøve i regning	9B nasjonal prøve i lesing			9C nasjonal prøve i lesing
	39				Naturfag 9A,9B,9C	

Fag	Lekser																		
<p>Norsk</p>  <p>Lærebok: <i>Fra saga til CD 9A og 9B</i></p>	<p>Mål:</p> <p><u>Bokmål:</u> Lekse for alle: Vi øver på nasjonale prøver på skolen. Hvis noen vil se på dette hjemme, er linken her: https://www.udir.no/eksamen-og-prover/prover/eksempeloppgaver-tidligere-nasjonale-prover/</p> <p><u>Nynorsk:</u></p> <p>Grappa: Lær deg kjennetegn for novellesjangeren. Finn eksempel/sitat i noveller vi har lest.</p>																		
<p>Matematikk</p> 	<p>Mål: Kunne tall på standardform, faktorer, potenser, kvadratrot og forhold mellom størrelser i beregninger, fortegn, tallmønstre.</p> <table border="1"> <tr> <td>Blå</td> <td>1.110, 1.113, 1.114, 1.115</td> </tr> <tr> <td>Gul</td> <td>Regn ut og kontroller svarene med kalkulatoren.</td> </tr> <tr> <td>Rød</td> <td> <table border="0"> <tr> <td>a) 2,3 · 4</td> <td>c) 2,2 · 3,4</td> <td>e) 0,25 · 16,4</td> <td>a) 27,5 : 11</td> <td>c) 1,56 : 1,2</td> <td>e) 79,5 : 15</td> </tr> <tr> <td>b) 8,5 · 7</td> <td>d) 8,5 · 6,4</td> <td>f) 0,08 · 0,92</td> <td>b) 24,0 : 15</td> <td>d) 48,3 : 0,21</td> <td>f) 0,72 : 0,09</td> </tr> </table> </td> </tr> </table> <p>Grappa: Oppgave C27 a, b, c og d. side 106</p>	Blå	1.110, 1.113, 1.114, 1.115	Gul	Regn ut og kontroller svarene med kalkulatoren.	Rød	<table border="0"> <tr> <td>a) 2,3 · 4</td> <td>c) 2,2 · 3,4</td> <td>e) 0,25 · 16,4</td> <td>a) 27,5 : 11</td> <td>c) 1,56 : 1,2</td> <td>e) 79,5 : 15</td> </tr> <tr> <td>b) 8,5 · 7</td> <td>d) 8,5 · 6,4</td> <td>f) 0,08 · 0,92</td> <td>b) 24,0 : 15</td> <td>d) 48,3 : 0,21</td> <td>f) 0,72 : 0,09</td> </tr> </table>	a) 2,3 · 4	c) 2,2 · 3,4	e) 0,25 · 16,4	a) 27,5 : 11	c) 1,56 : 1,2	e) 79,5 : 15	b) 8,5 · 7	d) 8,5 · 6,4	f) 0,08 · 0,92	b) 24,0 : 15	d) 48,3 : 0,21	f) 0,72 : 0,09
Blå	1.110, 1.113, 1.114, 1.115																		
Gul	Regn ut og kontroller svarene med kalkulatoren.																		
Rød	<table border="0"> <tr> <td>a) 2,3 · 4</td> <td>c) 2,2 · 3,4</td> <td>e) 0,25 · 16,4</td> <td>a) 27,5 : 11</td> <td>c) 1,56 : 1,2</td> <td>e) 79,5 : 15</td> </tr> <tr> <td>b) 8,5 · 7</td> <td>d) 8,5 · 6,4</td> <td>f) 0,08 · 0,92</td> <td>b) 24,0 : 15</td> <td>d) 48,3 : 0,21</td> <td>f) 0,72 : 0,09</td> </tr> </table>	a) 2,3 · 4	c) 2,2 · 3,4	e) 0,25 · 16,4	a) 27,5 : 11	c) 1,56 : 1,2	e) 79,5 : 15	b) 8,5 · 7	d) 8,5 · 6,4	f) 0,08 · 0,92	b) 24,0 : 15	d) 48,3 : 0,21	f) 0,72 : 0,09						
a) 2,3 · 4	c) 2,2 · 3,4	e) 0,25 · 16,4	a) 27,5 : 11	c) 1,56 : 1,2	e) 79,5 : 15														
b) 8,5 · 7	d) 8,5 · 6,4	f) 0,08 · 0,92	b) 24,0 : 15	d) 48,3 : 0,21	f) 0,72 : 0,09														
<p>Engelsk</p> 	<p>Mål: Lære om amerikansk samfunn og kultur.</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Lag et tankekart om USA.</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Skriv ti faktasetninger om USA.</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>Skriv et avsnitt (8-12 setninger) om hvorvidt du kunne tenke deg å reise til USA. Begrunn svaret.</td> </tr> </table> <p>Grappa: Les tekst 8A s. 186- 187 i Key English. Skriv 5 faktasetninger fra de 2 sidene. Lær disse orda: Citizen, refugee, immigrate, settler, proud, equal, Mål: Bli kjent med USA</p>	A	Lag et tankekart om USA.	B	Skriv ti faktasetninger om USA.	C	Skriv et avsnitt (8-12 setninger) om hvorvidt du kunne tenke deg å reise til USA. Begrunn svaret.												
A	Lag et tankekart om USA.																		
B	Skriv ti faktasetninger om USA.																		
C	Skriv et avsnitt (8-12 setninger) om hvorvidt du kunne tenke deg å reise til USA. Begrunn svaret.																		
<p>Naturfag</p> 	<p>Mål: Du skal bli kjent med hvordan atomene binder seg sammen. <i>Husk at hver ukes gjennomgang ligger på PP på It`s learning. Denne gjennomgangen er komprimert og gir et godt repetisjonsgrunnlag.</i></p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Lese s 63 – s 67 + løs Test deg selv s 67</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Lese s 63 – s 67 + løs Test deg selv s 67 + oppgaver nr1,3,7,8,11,18 fra kp2.3 s 76/77</td> </tr> </table>	A	Lese s 63 – s 67 + løs Test deg selv s 67	B	Lese s 63 – s 67 + løs Test deg selv s 67 + oppgaver nr1,3,7,8,11,18 fra kp2.3 s 76/77														
A	Lese s 63 – s 67 + løs Test deg selv s 67																		
B	Lese s 63 – s 67 + løs Test deg selv s 67 + oppgaver nr1,3,7,8,11,18 fra kp2.3 s 76/77																		
<p>Samfunnsfag</p> 	<p>Mål: Hold deg oppdatert på ukas nyheter!</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Følg med i innspurten på valgkampen. Hva er de viktigste sakene de ulike partiene fronter.</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>9C: Adam, Malin og Erlend presenterer nyhet på fredag.</td> </tr> </table> <p>NB! Ordenselevene presenterer ukas nyheter.</p>	A	Følg med i innspurten på valgkampen. Hva er de viktigste sakene de ulike partiene fronter.	B	9C: Adam, Malin og Erlend presenterer nyhet på fredag.														
A	Følg med i innspurten på valgkampen. Hva er de viktigste sakene de ulike partiene fronter.																		
B	9C: Adam, Malin og Erlend presenterer nyhet på fredag.																		
<p>KRLE</p> 	<p>Mål: Kunne forklare hvordan kastesystemet fungerer.</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Vær forberedt på å forklare hvordan kastesystemet fungerer.</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td></td> </tr> </table>	A	Vær forberedt på å forklare hvordan kastesystemet fungerer.	B															
A	Vær forberedt på å forklare hvordan kastesystemet fungerer.																		
B																			

Tysk 	Mål:
	Alle
Engelsk fordypning 	Mål: Kunne lese og forstå engelsk tekst.
	Alle Les s. 26 – 27. Svar på spørsmål 1 – 6 s. 28.
Spansk 	Mål: Kunne bruke futurumsformen av verb (framtid) riktig
	Alle Lekse til tirsdag: Les og oversett side 9. Gloser side 129, fra og med estar en casa til og med concierto.
Mat & helse 	Alle <u>Mål:</u> <ul style="list-style-type: none"> planleggje og lage trygg og ernæringsmessig god mat, og forklare kva for næringsstoff matvarene inneheld <u>Meny:</u> Søte horn med vaniljekrem/grove horn med ost og skinke.
	<u>Lekse:</u> Les leksjon 2-3: s. 18-22. Husk å ta med forkle, perm og hårstrikk til mat og helse timene.
KRØ	Mål:
	Alle 9A spiller Ultimate på Kringla, 9B tar med sykkel og drar på sykkelstur. Hjelm er obligatorisk. Ta også med drikkeflaske. 9C er på tur. Ta med godt fottøy og kle dere etter været.
Fysisk aktivitet og helse	Mål:
	Alle
Musikk 	Mål:
	Alle

Aktivitetsdag

4/9 på Frolands Verk

08.45	Klassene stiller opp på brannoppstillingsplassene. Kontaktlærer tar opprop. Elevene blir delt i grupper etter valgt aktivitet.
09.00	Avreise for syklister (påbudt med hjelm), joggere og turgåere.

09.00 - 10.30	Vi kommer oss til Verket. Bading for de som har levert samtykkeerklæring når badevaktene er på plass.
10.30 - 11.30	Matpause. Viktig med god niste og mye drikke. Det er mulig å grille (Øyvin Froland ordner grill). Aktiviteter på plenen.
11.30 - 13.00	Natursti og aktiviteter på gresset: Klassene er på forhånd delt i grupper på ca. 8 elever (3 grupper pr klasse). Aktiviteter på plenen samtidig: tautrekking (KTM er ansvarlig), kubbspill (HMN er ansvarlig). I tillegg tar vi med noen volleyballer og fotballer. Skjema med poeng leveres til Ingebjørg når lagene har gjennomført hele løypa.
13.00- 13.20	Kort premieutdeling. Deretter rydder vi og gjør oss klar til avreise. Opptelling: Alle elevene må melde seg hos kontaktlærer før avreise. De som bor i nærheten går rett hjem.
13.20- 14.25	Vi kommer oss til skolen