





FROLAND SKOLE  
 UNGDOMSTRINNET  
 4820 FROLAND


**Ukas fokus:**








Alle liker å være på en skole med blide og hyggelige voksne og barn!


**LEKSEPLAN 10.TRINN UKE 36**

**Mandag 2. - fredag 6.september 2019**

	Skolens telefonnummer: 37502420 email: <a href="mailto:postmottak.froland.ungdomsskole@froland.kommune.no">postmottak.froland.ungdomsskole@froland.kommune.no</a>  <b>10A:</b> Ole Terje Hovatn Olsen: <a href="mailto:Ole.Terje.Hovatn.Olsen@Froland.kommune.no">Ole.Terje.Hovatn.Olsen@Froland.kommune.no</a> Hanna Møretro Grande: <a href="mailto:hanna.moretro.grande@froland.kommune.no">hanna.moretro.grande@froland.kommune.no</a> <b>10B:</b> Gunn Irene Nordli: <a href="mailto:gunn.irene.nordli@froland.kommune.no">gunn.irene.nordli@froland.kommune.no</a> Ingebjørg Konnestad: <a href="mailto:ingebjorg.konnestad@froland.kommune.no">ingebjorg.konnestad@froland.kommune.no</a> <b>10C:</b> Trine Fosback Larsen: <a href="mailto:Trine.Fosback.Larsen@Froland.kommune.no">Trine.Fosback.Larsen@Froland.kommune.no</a> Hilde Margrethe Nordbø: <a href="mailto:hilde-margrethe.nordbo@froland.kommune.no">hilde-margrethe.nordbo@froland.kommune.no</a>					
	 Prøver:	<b>Uke</b>	<b>Mandag</b>	<b>Tirsdag</b>	<b>Onsdag</b>	<b>Torsdag</b>
36						
37			Framføring i norsk		KRLE prøve 10A og 10B	KRLE prøve 10C
38					10A: samfunnsfagsprøve	10B og C: samfunnsfagsprøve
39			Framføring engelsk (over flere dager)		Innleveringsfrist egentreningsopplegg i gym	

Fag	Lekser
Norsk  Basisbok og Tekster 1 10C: <b>Mandag:</b> lesetime. Husk boka di! <b>Tirsdag og fredag:</b> bokmål	<b>Mål:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>lese dramatisk tekst og samtale om form, innhold og formål</li> </ul> <b>Bokmål:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les side 175-183. Svar på oppgave 1-6 side 183. <i>Tekster 1</i></li> </ul> <b>Nynorsk:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Oppgave 1-5 side 322. <i>Kontekst basisbok</i></li> </ul> <b>Grappa:</b> Les side 175-183 i <u>Tekster 1</u> .

<b>Torsdag:</b> nynorsk							
<b>Matematikk</b> 	<p><b>Mål:</b> Kunne finne en ukjent verdi i en proporsjon, og kunne regne med variabler.</p> <table border="1"> <tr> <td><b>Blå</b></td> <td>1.113 og 1.114</td> </tr> <tr> <td><b>Gul</b></td> <td>1.220 og 1.221</td> </tr> <tr> <td><b>Rød</b></td> <td>1,315 og 1,318</td> </tr> </table> <p><b>Grappa:</b> Jobb med oppgavene som er gitt på kikora. Jobb ca. 10 minutter.</p>	<b>Blå</b>	1.113 og 1.114	<b>Gul</b>	1.220 og 1.221	<b>Rød</b>	1,315 og 1,318
<b>Blå</b>	1.113 og 1.114						
<b>Gul</b>	1.220 og 1.221						
<b>Rød</b>	1,315 og 1,318						
<b>Engelsk</b> 	<p><b>Mål:</b> Kjenne til andre engelskspråklige land, her Canada.</p> <table border="1"> <tr> <td><b>A</b></td> <td>Les tekst 1B s. 18-20. Gjør oppgave 8 a-e s. 21. Pugg ukas gloser s. 281; bilingual, bistro, cobblestone, cosmopolitan, department store, host, narrow, outstanding, referendum, square.</td> </tr> <tr> <td><b>B</b></td> <td>Les tekst 1B s. 18-20. Gjør oppgave 8 f s. 21. Pugg ukas gloser s. 281; bilingual, bistro, cobblestone, cosmopolitan, department store, host, narrow, outstanding, referendum, square.</td> </tr> <tr> <td><b>C</b></td> <td>Les tekst 1B s. 18-20. Gjør oppgave 10 s. 21. Pugg ukas gloser s. 281; bilingual, bistro, cobblestone, cosmopolitan, department store, host, narrow, outstanding, referendum, square.</td> </tr> </table> <p><b>Grappa:</b> <b>Mål:</b> Kjenne til andre engelskspråklige land, her Canada. <b>Lekse:</b> Les tekst 1B s. 18-20. Hva vet du om Montréal? Lag et tankekart med minst fem punkter. Pugg ukas gloser s. 281; bilingual, multicultural, cosmopolitan, cobblestone, outstanding.</p>	<b>A</b>	Les tekst 1B s. 18-20. Gjør oppgave 8 a-e s. 21. Pugg ukas gloser s. 281; bilingual, bistro, cobblestone, cosmopolitan, department store, host, narrow, outstanding, referendum, square.	<b>B</b>	Les tekst 1B s. 18-20. Gjør oppgave 8 f s. 21. Pugg ukas gloser s. 281; bilingual, bistro, cobblestone, cosmopolitan, department store, host, narrow, outstanding, referendum, square.	<b>C</b>	Les tekst 1B s. 18-20. Gjør oppgave 10 s. 21. Pugg ukas gloser s. 281; bilingual, bistro, cobblestone, cosmopolitan, department store, host, narrow, outstanding, referendum, square.
<b>A</b>	Les tekst 1B s. 18-20. Gjør oppgave 8 a-e s. 21. Pugg ukas gloser s. 281; bilingual, bistro, cobblestone, cosmopolitan, department store, host, narrow, outstanding, referendum, square.						
<b>B</b>	Les tekst 1B s. 18-20. Gjør oppgave 8 f s. 21. Pugg ukas gloser s. 281; bilingual, bistro, cobblestone, cosmopolitan, department store, host, narrow, outstanding, referendum, square.						
<b>C</b>	Les tekst 1B s. 18-20. Gjør oppgave 10 s. 21. Pugg ukas gloser s. 281; bilingual, bistro, cobblestone, cosmopolitan, department store, host, narrow, outstanding, referendum, square.						
<b>Naturfag</b> 	<p><b>Mål:</b> Kjenne til de ulike naturkreftene og katastrofene de kan forårsake.</p> <p>Jobb med arbeidsprogrammet «en jord i forandring». Besvarelsen skal leveres på it's learning seinest fredag 6/9.</p>						
<b>Samfunnsfag</b> 	<p><b>Mål:</b> Kunne forklare de ulike fasene befolkningen har utviklet seg og hold deg oppdatert på ukas nyheter!</p> <p><b>Forklar begrepene med eksempler:</b> Den demografiske overgangen, befolkningspyramide og eldrebølge.</p> <p><b>NB! Ordenselevne presenterer ukas nyheter</b></p>						
<b>KRLE</b> 	<p><b>Mål:</b> Vite hva økosofi er, og hvordan menneske aktivitet påvirker jordens økosystem.</p> <p>Les s. 18-21 i Horisonter og gjør oppgave 1-3 s. 23.</p>						
<b>Tysk</b> 	<p><b>Mål:</b> Kunne ord og uttrykk som brukes om fritid og fritidsaktiviteter.</p> <table border="1"> <tr> <td><b>Alle</b></td> <td>Les tekst D. s. 225 og oversett første avsnitt. Lag to spørsmål med svar til teksten på tysk.</td> </tr> </table>	<b>Alle</b>	Les tekst D. s. 225 og oversett første avsnitt. Lag to spørsmål med svar til teksten på tysk.				
<b>Alle</b>	Les tekst D. s. 225 og oversett første avsnitt. Lag to spørsmål med svar til teksten på tysk.						
<b>Engelsk fordypning</b> 	<p><b>Mål:</b> Bli kjent med Taj Mahal og historien bak denne kjente attraksjonen.</p> <table border="1"> <tr> <td><b>Alle</b></td> <td>Les teksten på s. 19-20. Lær glosene på s. 20. Velg deretter oppgave A eller B: A. Gjør spørsmål 1, 2, 3 og 5 under 5 quick ones. B. Retell the story about Taj Mahal using your own words.</td> </tr> </table>	<b>Alle</b>	Les teksten på s. 19-20. Lær glosene på s. 20. Velg deretter oppgave A eller B: A. Gjør spørsmål 1, 2, 3 og 5 under 5 quick ones. B. Retell the story about Taj Mahal using your own words.				
<b>Alle</b>	Les teksten på s. 19-20. Lær glosene på s. 20. Velg deretter oppgave A eller B: A. Gjør spørsmål 1, 2, 3 og 5 under 5 quick ones. B. Retell the story about Taj Mahal using your own words.						

<b>Spansk</b> 	<b>Mål: Kunne bruke gerundiumsformen riktig.</b>	
	<b>Alle</b>	<u>Lekse til tirsdag:</u> Arbeidsboka. Gjør <u>alle</u> oppgavene på side 14 og side 15 (noen av dem har vi allerede gjort på skolen) <u>Lekse til torsdag:</u> Les og oversett side 16. Gloser side 134: dansegulv, Hva vil du ha å drikke?, å bli med, stikk/gå din vei, toalett, oppe, lengst inne, jeg er straks tilbake, uten å treffe deg, han har rett. <b>Husk at du også må slå opp på andre ord som du ikke forstår når du leser teksten!</b>
<b>KRØ</b>	<b>Mål:</b>	
	<b>Alle</b>	Vi skal ha rolig langkjøring rundt Froland. Husk gode sko.
<b>Fysisk aktivitet og helse</b>	<b>Mål:</b>	
	<b>Alle</b>	Vi blir ute hvis været er bra. Vi har ultimate på programmet.