





FROLAND SKOLE
UNGDOMSTRINNET
4820 FROLAND








Ukas fokus:





På vår skole vil vi at
alle skal ha venner.

LEKSEPLAN 9. TRINN UKE 35

Mandag 27/8 - fredag 30/8 2019

 Foreldremøte tors 5/9 kl. 18:00	9A: Karl Tore Moen karl.tore.moen@froland.kommune.no Wencke Brit Øisteinsen wencke.brit.oistensen@froland.kommune.no 9B: Erik Fikstvedt erik.fikstvedt@froland.kommune.no Hege Kristin Skogheim hege.kristin.skogheim@froland.kommune.no 9C: Gunn Mariann Arnesen gunn.mariann.arnesen@froland.kommune.no Tove Laila Juliussen tove.laila.juliussen@froland.kommune.no					
	Prøver: 	Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag
	35					
	36			9A nasjonal prøve i regning		9C nasjonal prøve i norsk
	37	9A nasjonal prøve i norsk		9B nasjonal prøve i regning		
	38	9C nasjonal prøve i regning	9B nasjonal prøve i norsk			

Fag	Lekser						
<p>Norsk</p>  <p>Lærebok: <i>Fra saga til CD 9A og 9B</i></p>	<p>Mål: Kunne skrive et tankereferat</p> <p><u>Bokmål:</u> Gjør oppgave 16 s. 119 i det utdelte heftet <i>Liket på loftet</i> av Gunnar Staalesen. Skriv minst ett avsnitt (8-12 setninger) Du kan gjerne skrive to avsnitt.</p> <p><u>Nynorsk:</u></p> <p>Grappa: Lær deg kjennetegn for novellesjangeren. Finn eksempel på disse kjennetegna i novella vi har lest, «Liket på loftet».</p>						
<p>Matematikk</p> 	<p>Mål: Kunne tall på standardform, faktorer, potenser, kvadratroter og forhold mellom størrelser i beregninger, fortegn, tallmønstre.</p> <table border="1"> <tr> <td>Blå</td> <td>1.103, 1.106, 1.107, 1.109</td> </tr> <tr> <td>Gul</td> <td>1.205a-d, 1.206, 1.207a-d, 1.210d, 1.211d</td> </tr> <tr> <td>Rød</td> <td>1.205a-d, 1.206, 1.207a-d, 1.210d, 1.211d + 1.304</td> </tr> </table> <p>Grappa: Vi holder på med tall og algebra Oppgave C25 side 104</p>	Blå	1.103, 1.106, 1.107, 1.109	Gul	1.205a-d, 1.206, 1.207a-d, 1.210d, 1.211d	Rød	1.205a-d, 1.206, 1.207a-d, 1.210d, 1.211d + 1.304
Blå	1.103, 1.106, 1.107, 1.109						
Gul	1.205a-d, 1.206, 1.207a-d, 1.210d, 1.211d						
Rød	1.205a-d, 1.206, 1.207a-d, 1.210d, 1.211d + 1.304						
<p>Engelsk</p> 	<p>Mål: Kunne lese, forstå og jobbe med engelske tekster.</p> <table border="1"> <tr> <td>Alle</td> <td>Vi jobber med tekst 5C på skolen, «Roy Rotter and the Curse of the McRotters». Gloser: attic, century, imagination, beret, ghastly, tartan, bagpipes, ghost, posh, terrifying (side 268-269)</td> </tr> </table> <p>Grappa: Vi jobber med tekst 5C på skolen, «Roy Rotter and the Curse of the McRotters». Gloser: Attic, imagination, ghastly, bagpipes, ghost.</p> <p>Mål: Kunne lese, forstå og jobbe med engelske tekster.</p>	Alle	Vi jobber med tekst 5C på skolen, «Roy Rotter and the Curse of the McRotters». Gloser: attic, century, imagination, beret, ghastly, tartan, bagpipes, ghost, posh, terrifying (side 268-269)				
Alle	Vi jobber med tekst 5C på skolen, «Roy Rotter and the Curse of the McRotters». Gloser: attic, century, imagination, beret, ghastly, tartan, bagpipes, ghost, posh, terrifying (side 268-269)						
<p>Naturfag</p> 	<p>Mål: Kunne fortelle om hovedgruppene i det periodiske system</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Begreper fra kp 2.2. som du må lære er; edelgasser, halogener, alkalimetaller, metaller, halvmetaller og ikke metaller.</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Gjøre «Test deg selv» oppgavene 1 – 7 s 61.</td> </tr> </table>	A	Begreper fra kp 2.2. som du må lære er; edelgasser, halogener, alkalimetaller, metaller, halvmetaller og ikke metaller.	B	Gjøre «Test deg selv» oppgavene 1 – 7 s 61.		
A	Begreper fra kp 2.2. som du må lære er; edelgasser, halogener, alkalimetaller, metaller, halvmetaller og ikke metaller.						
B	Gjøre «Test deg selv» oppgavene 1 – 7 s 61.						
<p>Samfunnsfag</p> 	<p>Mål: Kunne fortelle om noen av de viktigste sakene ved kommunevalget. Hold deg oppdatert på ukas nyheter! Vi jobber med valget på skolen.</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Følge med i lokalavisene og på partiprogrammene som kommer i posten. Ta gjerne med på skolen. Var klar med spørsmål til debatten.</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td></td> </tr> </table> <p>NB! Ordenselevene presenterer ukas nyheter.</p>	A	Følge med i lokalavisene og på partiprogrammene som kommer i posten. Ta gjerne med på skolen. Var klar med spørsmål til debatten.	B			
A	Følge med i lokalavisene og på partiprogrammene som kommer i posten. Ta gjerne med på skolen. Var klar med spørsmål til debatten.						
B							
<p>KRLE</p> 	<p>Mål: Kunne forklare kjernebegreper i hinduismen.</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Du skal være forberedt på å kunne forklare begrepene Brahman, Atman, Samsara, Moksha og Karma.</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td></td> </tr> </table>	A	Du skal være forberedt på å kunne forklare begrepene Brahman, Atman, Samsara, Moksha og Karma.	B			
A	Du skal være forberedt på å kunne forklare begrepene Brahman, Atman, Samsara, Moksha og Karma.						
B							
<p>Tysk</p> 	<p>Mål: Lære nye ord/uttrykk til tema reise/ferie. Repetere infinitiv av verb.</p> <table border="1"> <tr> <td>Alle</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> Gjøre ferdig oppgave 1 på arket fra timen (ligger også i Its) og de to første kulepunktene av oppgave 2 på arket. Lese teksten "Schulfrei" på s. 12 i boka høyt for deg selv 2 ganger. Ha fokus på uttalen din. </td> </tr> </table>	Alle	<ul style="list-style-type: none"> Gjøre ferdig oppgave 1 på arket fra timen (ligger også i Its) og de to første kulepunktene av oppgave 2 på arket. Lese teksten "Schulfrei" på s. 12 i boka høyt for deg selv 2 ganger. Ha fokus på uttalen din. 				
Alle	<ul style="list-style-type: none"> Gjøre ferdig oppgave 1 på arket fra timen (ligger også i Its) og de to første kulepunktene av oppgave 2 på arket. Lese teksten "Schulfrei" på s. 12 i boka høyt for deg selv 2 ganger. Ha fokus på uttalen din. 						

<p>Engelsk fordypning</p> 	<p>Mål: Kunne diskutere hva vi kan gjøre med klimatrusselen.</p>	
	<p>Alle</p>	<p>Les s. 21. Svar på oppgaven nederst på siden. Lag minst 8 punkter på lista di.</p>
<p>Spansk</p> 	<p>Mål: Kunne bruke futurumsformen av verb (framtid) riktig</p>	
	<p>Alle</p>	<p><u>Lekse til tirsdag:</u> Les og oversett side 8. Gloser side 129, fra og med alguien til og med salir <u>Lekse til fredag (mandag uke 36):</u> Les og oversett side 9. Gloser side 129, fra og med estar en casa til og med concierto.</p>
<p>Mat & helse</p> 	<p>Alle</p>	<p><u>Mål:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> planleggje og lage trygg og ernæringsmessig god mat, og forklare kva for næringsstoff matvarene inneheld <p><u>Meny:</u> Grove rundstykker m/ ost og skinke.</p> <p><u>Lekse:</u> Les leksjon 2-3: s. 13-17. Husk å ta med forkle, perm og hårstrikk til mat og helse timene. Husk også å ta med ark om kosthensyn!</p>
<p>KRØ</p>	<p>Mål:</p>	
	<p>Alle</p>	<p>9A: Ta med sykkel og hjelm. Vi sykler på tur. 9B: Ultimate – oppmøte i trappa utenfor garderobene 9C: Gåtur</p>
<p>Fysisk aktivitet og helse</p>	<p>Mål:</p>	
	<p>Alle</p>	
<p>Musikk</p> 	<p>Mål: Kunne regler for lytting. Uttrykke og formidle refleksjon om musikk</p>	
	<p>Alle</p>	